

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор

 Е.С. Богомолова

«27» 05 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины (по рабочему учебному плану):  
**ОРТОТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 - СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

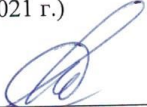
Саакян М.Ю., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии  
Ершов П.Э., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

**Рецензенты:**

1. Кочубейник Алена Валерьевна, кандидат медицинских наук, доцент, зав. кафедрой пропедевтической стоматологии.
2. Казарин Александр Сергеевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии Медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии (протокол № 13 от 18.05.2021 г.)

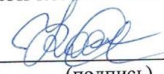
Заведующий кафедрой,  
д.м.н, доцент Саакян М.Ю.

  
\_\_\_\_\_ (расшифровка)  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии стоматологического факультета

д.м.н., доцент Косюга С.Ю.

  
\_\_\_\_\_ (расшифровка)  
(подпись)

«27» мая 2021 г. протокол №12

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Ловцова Л.В.

«27» 05 2021 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ — ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

- **Цель** дисциплины – освоить универсальные и профессиональные компетенции: УК – 1, ОПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.

### **Задачи.**

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

1. ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
2. обучить особенностям обследования пациентов с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, заболеваниями пародонта и ВНЧС, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями зубочелюстной системы, связанными с аномалией развития зубочелюстной системы;
3. обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения;
4. обучить студентов методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
5. ознакомить студентов с лабораторными этапами изготовления различных несъемных и съемных зубных протезов;
6. ознакомить с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики.

Задачами освоения дисциплины так же является овладение студентами необходимым запасом теоретических знаний и практических навыков, умение использовать их при лечении больных, знание основополагающих и организационных принципов ортопедической стоматологии, зуботехнического материаловедения и зубопротезной техники, мер профилактики и распознавание основных стоматологических заболеваний, владение клиническими приемами лечения ортопедических больных.

**Задачи освоения ортопедической стоматологии в формате знаний, умений, владений навыками (знать – уметь – владеть).**

### **Знать:**

1. Этиологию, патогенез, диагностику, клинику, лечение заболеваний пародонта.
2. Виды шинирования, требования, предъявляемые к шинам.
3. Биомеханику шинирующих конструкций.
4. Этиологию, патогенез, диагностику, клинику, лечение деформаций зубных рядов.
5. Виды деформаций, показания к методам лечения каждого вида.
6. Этиологию, патогенез, диагностику, клинику, лечение патологической стираемости.
7. Особенности ортопедического лечения при патологической стираемости.
8. Этиологию, патогенез, клинику, лечение парафункций жевательных мышц.
9. Современные методы диагностики парафункций жевательных мышц.
10. Этиологию, патогенез, клинику заболеваний ВНЧС.
11. Современные методы диагностики заболеваний ВНЧС.
12. Виды окклюзионных шин, показания к применению, методики изготовления.
13. Клиническая анатомия беззубой полости рта.
14. Учение о фиксации полных съёмных протезов.
15. Клинические и лабораторные этапы протезирования съёмными пластиночными протезами при полной потери зубов.

16. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов
17. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
18. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
19. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
20. Окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы.
21. Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике,
22. Стоматологические инструменты и аппаратуру
23. Этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины. Принципы организации работы ортопедического кабинета и отделения, методы дезинфекции и стерилизации стоматологического оборудования и инструментария
24. Классификацию, свойства, показания к применению оттисковых материалов, правила работы с ними;
25. Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии, заполнение истории болезни, правила деонтологии;
26. Показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы протезирования на имплантатах,
27. Принципы и последовательность подготовки зуба под штампованную, цельнолитую, пластмассовую, комбинированную и керамические коронки;
28. Технологию различных видов несъемных и съемных протезов;
29. Классификации: частичной потери зубов; типа атрофии альвеолярного отростка при полной потере зубов; слизистой оболочки; заболеваний пародонта; патологической стираемости; деформаций зубных рядов; заболеваний ВНЧС;
30. Принципы формирования полостей при протезировании вкладками, методики моделирования вкладок;
31. Показания к протезированию штифтовыми конструкциями при полных дефектах твердых тканей зубов;
32. Особенности лечения больных с проявлениями непереносимости стоматологических материалов, применяемых при изготовлении несъемных протезов.
33. Виды прикусов
34. Биомеханику зубочелюстно-лицевой системы, окклюзионные теории при интактных зубных рядах;

**Уметь:**

1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
2. Определять показания к выбору шинирующих конструкций.
3. Планировать шинирующую конструкцию в параллеллометре.
4. Проводить дифференциальную диагностику деформаций зубных рядов.
5. Определять показания к методам лечения каждого вида деформаций зубных рядов.
6. Проводить дифференциальную диагностику патологической стираемости.
7. Проводить различные методики ортопедического лечения при патологической стираемости.
8. Проводить дифференциальную диагностику парафункций жевательных мышц.
9. Проводить современные методы диагностики парафункций жевательных мышц.
10. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний ВНЧС.
11. Проводить современные методы диагностики заболеваний ВНЧС.

12. Применять различные виды окклюзионных шин и методики избирательного пришлифовывания зубов.
13. Определять степень атрофии костной ткани беззубых челюстей.
14. Проводить методику получения функциональных оттисков с беззубых челюстей
15. Оценить ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съемными протезами.
16. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные состояния полости рта и зубов, провести опрос больного и родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
17. Интерпретировать результаты обследований, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
18. Сформулировать клинический диагноз
19. Вести медицинскую документацию различного характера стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
20. Пропагандировать здоровый образ жизни,
21. Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
22. Оценивать лучевой и УЗ диагностики, используемых в стоматологической практике
23. Сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель
24. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
25. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медицинские средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях
26. Проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию, выполнить непрямую реставрацию коронки зуба
27. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.
28. Определить степень подвижности зубов, а также степень атрофии пародонта;
29. Определить податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта;
30. Препарировать полости под вкладки;
31. Препарировать зубы под штампованные, цельнолитые, пластмассовые, комбинированные, металлокерамические и керамические коронки;
32. Проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при подготовке зубов под несъемные протезы;
33. Читать рентгенограммы (прицельные, панорамные, ортопантограммы);
34. Моделировать вкладки, а так же культевые штифтовые конструкции на фантоме и в полости рта;
35. Приготовить гипс и получить им оттиск, а так же составить и склеить его;
36. Получить оттиски эластичными оттискными материалами, отливать модели;
37. Припасовывать и фиксировать вкладки, штифтовые зубы;
38. Припасовывать и фиксировать металлические, пластмассовые и комбинированные коронки и мостовидные протезы;
39. Приготовить цемент для фиксации несъемных протезов;
40. Припасовывать каркасы цельнолитых дуговых протезов;
41. Определить центральную окклюзию при частичной потере зубов;
42. Определить центральное соотношение челюстей при частичной потере зубов;
43. Проверить конструкции съемных протезов;
44. Наложить дуговые, частичные и полные съемные пластиночные протезы;
45. Припасовывать и накладывать съемные пластинки с накусочными площадками, а также пластинки с наклонной плоскостью;
46. Провести коррекцию всех видов протезов;

47. Работать с быстротвердеющими пластмассами;
48. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;
49. Загипсовывать модели челюстей в артикулятор;
50. Проводить параллелометрию при планировании конструкции съемных протезов;
51. Проводить починку и реконструкцию съемных протезов.

***Владеть:***

1. Получением функционального оттиска с беззубых челюстей .
2. Определением центрального соотношения челюстей.
3. Проведением постановки искусственных зубов в полных съемных протезах.
4. Проверкой конструкции полных съемных протезов.
5. Проведением избирательного пришлифовывания зубов.
6. Изготовление рабочей, вспомогательной и диагностических гипсовых моделей.
7. Проведением различных методов параллелометрии при планировании различных шинирующих конструкций.
8. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.
9. Изготовлением имедиат-протезов по методике Оксмана.
10. Наложением лицевой дуги.
11. Загипсовкой моделей в артикулятор.
12. Изготавливать различные виды окклюзионных шин.
13. Пальпированием жевательных мышц и ВНЧС.
14. Изготавливать релаксирующую шину.
15. Коррекцией съёмного пластиночного протеза при полной потере зубов.
16. Наложением полного съёмного протеза.
17. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
18. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
19. Методами общего клинического обследования детей и взрослых
20. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
21. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
22. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительные обследования и к врачам-специалистам
23. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным
24. Методикой чтения различных видов рентгенограмм
25. Определением стоматологических индексов
26. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов ортопедическими конструкциями
27. Методами диагностики и лечения частичной потери зубов съемными и несъемными ортопедическими конструкциями
28. Методами дифференциальной диагностики основных клинических синдромов и заболеваний челюстнолицевой системы;
29. Методами комплексного лечения больных на основе рационального и экономного подхода в амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии;
30. Первичной и вторичной профилактикой, реабилитации больных;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1 Дисциплина стоматология ортопедическая является структурным элементом ООП ВО и относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в четвертом, пятом, шестом, седьмом, восьмом, девятом и десятом семестрах.

Ортопедическая стоматология является профильной дисциплиной первостепенной важности. Основной задачей кафедры ортопедической стоматологии является теоретическая и практическая подготовка врача, способного решать вопросы профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний. Общая профилактическая направленность ортопеда стоматолога наиболее полно будет раскрыта студенту во время всеобщей диспансеризации населения, которая позволяет ознакомиться со всеми стоматологическими заболеваниями, их лечением местным и общим, профилактическими манипуляциями, а также рекомендациями и советами, которые непременно сопровождают лечебно-профилактическую деятельность врача.

Опираясь на знания, полученные студентом на общеклинических, общебиологических, стоматологических кафедрах и кафедре детских болезней, обучить студентов особенностям профилактики, клиники, диагностики и лечения стоматологических заболеваний. Подготовить врача, способного после окончания интернатуры работать в лечебно-профилактическом учреждении.

Ортопедическая стоматология включает такой объем теоретического материала и практических навыков, который позволяет соблюсти принцип преемственности клинического обучения по основным разделам дисциплины (профилактика, терапия, ортодонтия, хирургия) и смежными специальностями, предоставляя возможность учить, лечить, изучать и внедрять в практику новые методы профилактики, лечения и диспансеризации.

Стоматология ортопедическая используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации по специальности стоматология.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека, лучевая диагностика и терапия, гистология с эмбриологией, патологическая анатомия и физиология, нормальная физиология, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортодонтия, стоматология детского возраста.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы	Методы анализа и синтеза информации.	Мыслить абстрактно, анализировать и	Абстрактным мышлением, анализом и синтезом

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		синтезировать информацию.	полученной информации.
2.	ОПК - 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской	Дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.	Осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.



			<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД(О)ПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
3.	ПК -6	<p>Готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомичес</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской</p>	Международную статистическую классификацию болезней.	Применять Международную статистическую классификацию болезней	Методикой определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

		<p>ких и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>	<p>помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
4.	ПК -7	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и</p>	<p>ИПК 7.1 Знает: Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p>	<p>Тактику ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы.</p>	<p>Определить тактику ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы.</p>	<p>Тактикой ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы.</p>

		<p>ными регламентирующим и документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента.</p>	<p>механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 7.2. Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- шлифование твердых тканей зуба</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дистонированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликаторной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов.	Классификация дефектов зубов. Принципы формирования полостей под различные виды вкладок. Клинико-лабораторные этапы протезирования вкладками. Виды искусственных коронок, методики препарирования зубов под различные виды коронок. Клинико-лабораторные этапы протезирования штампованными, пластмассовыми, литыми, комбинированными и керамическими коронками. Классификация дефектов зубов. Принципы подготовки корней зубов под различные виды штифтовых конструкций. Клинико-лабораторные этапы протезирования штифтовыми зубами.
2	УК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Ортопедическое лечение частичной потери зубов	Этиология, патогенез, клиника и классификации частичной потери зубов. Биомеханика мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы протезирования штампованными, пластмассовыми, литыми, комбинированными и керамическими мостовидными протезами. Учение о фиксации съемных протезов. Виды съемных протезов, показания к протезированию, методики получения оттисков. Составные элементы съемных протезов. Клинико-лабораторные этапы протезирования дуговыми и пластиночными протезами с металлическим и пластмассовым базисом.
3	УК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Ортопедическое лечение при полной потере зубов.	Обследование больного с полной потерей зубов. Клиническая анатомия беззубой полости рта. Функциональные оттиски с беззубых челюстей. Методика получения функциональных оттисков с беззубых челюстей. Определение центрального соотношения челюстей. Проверка конструкции полных съемных протезов. Методы постановки искусственных зубов в полных съемных протезах. Методы постановки искусственных зубов по сферической поверхности в артикуляторе «Гнатомат». Особенности постановки искусственных зубов при аномальных соотношениях челюстей. Наложение полного съемного протеза. Процессы адаптации к съемным протезам и реакция тканей протезного ложа на съемные протезы.
4	УК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	Виды травматической окклюзии (первичная, вторичная, комбинированная). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Пародонтоз и пародонтиты. Этиология, патогенез, клиника. Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов (показания и методика). Показания к шинированию при заболеваниях пародонта. Биомеханические принципы шинирования. Классификация шин, требования, предъявляемые к ним. Виды шинирования. Показания к применению несъемных шин и их конструкции. Планирование цельнолитых съемных шин и шин-протезов с применением параллелометра. Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта.
5	УК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Гнатология.	Клиника и ортопедическое лечение парафункций жевательных мышц. Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний ВНЧС. Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)						
	объем в зачетн ых единиц ах (ЗЕ)	объем в академ ически х часах (АЧ)	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторная работа, в том числе	10,32	372	36	54	44	52	44	88	54
Лекции (Л)	2,66	96	12	14	6	16	10	24	14
Лабораторные практикумы (ЛП)									
Практические занятия (ПЗ)									
Клинические практические занятия (КПЗ)	7,66	276	24	40	38	36	34	64	40
Семинары (С)									
Самостоятельная работа студента (СРС)	6,68	240	18	36	37	38	19	56	36
Научно-исследовательская работа студента									
Промежуточная аттестация									
экзамен	1	36					экзамен		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	18	648	54	90	81	90	63	144	90

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины						всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	4	Ортопедическое лечение дефектов	12		24		18	54

		твёрдых тканей зубов.					
2	5	Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов. Ортопедическое лечение частичной потери зубов несъемными протезами.	14	40	36	90	
3	6	Ортопедическое лечение частичной потери зубов съемными пртезами.	6	38	37	81	
4	7	Ортопедическое лечение при полной потере зубов.	16	36	38	90	
5	8	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	10	34	19	63	
6	9	Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов. Ортопедическое лечение частичной и полной потери зубов. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	24	64	56	144	
7	10	Гнатология.	14	40	36	90	
		ИТОГО	96	276	240	612	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента



## 6.2. Тематический план лекций:

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ						
		Семестр р 4	Семестр р 5	Семестр р 6	Семестр р 7	Семестр р 8	Семестр р 9	Семестр р 10
1	Этиология, классификация и клиника дефектов твердых тканей зубов. Реакция пульпы и пародонта на препарирование зубов. Особенности проведения клинико-лабораторных приемов при протезировании вкладками.	2						
2	Клинико-лабораторные приемы протезирования штампованными, цельнолитыми и металлоакриловыми коронками.	2						
3	Протезирование металлокерамическими коронками.	2						
4	Клинико-лабораторные приемы протезирования керамическими коронками.	2						
5	Клинико-лабораторные приемы протезирования керамическими винирами.	2						
6	Виды штифтовых конструкций. Клинико-лабораторные приемы протезирования при полном отсутствии коронки зуба.	2						
7	Этиология, классификация и клиника частичной потери зубов.		2					
8	Теория травматической окклюзии. Виды травматической окклюзии.		2					
9	Ортопедическое лечение частичной потери зубов мостовидными протезами: виды, показания, биомеханика и планирование мостовидных протезов.		2					
10	Особенности проведения клинических и лабораторных приёмов протезирования комбинированными мостовидными протезами.		2					
11	Особенности проведения клинических и лабораторных приёмов протезирования керамическими мостовидными протезами. Современные системы безметалловой керамики для несъемных протезов.		2					
12	Протезирование несъемными протезами с опорой на имплантаты. Показания, методики, выбор опорных элементов.		2					
13	Ошибки при протезировании несъемными протезами.		2					
19	Ортопедическое лечение съёмными пластинчатыми протезами при частичной потере зубов.			2				
20	Планирование дуговых протезов. Параллелометрия. Ортопедическое лечение дуговыми протезами.			2				
23	Протезирование съёмными протезами при частичной потере зубов с замковой и телескопической системой фиксации.			2				
25	Клиническая анатомия беззубой полости рта. Учение о фиксации полных съёмных протезов.				2			
27	Индивидуальные ложки для получения функциональных оттисков. Функциональные оттиски при полной потере зубов.				2			
28	Определение центрального соотношения челюстей.				2			
29	Методы постановки искусственных зубов в полных съёмных протезах.				2			
33	Наложение полных съёмных протезов. Процессы адаптации к съёмным протезам.				2			
34	Реакции тканей протезного ложа на съёмные протезы.				2			
35	Ошибки при протезировании полными съёмными протезами.				2			
36	Протезирование съёмными протезами при полной потере зубов с фиксацией на имплантаты.				2			
37	Этиология, классификации и патогенез заболеваний пародонта. Клиника и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.					2		
39	Виды травматической окклюзии (первичная, вторичная, комбинированная). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.					2		
40	Классификация и виды шин при лечении заболеваний пародонта. Биомеханические основы шинирования.					2		
41	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.					2		
43	Особенности ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, осложненными частичной потерей зубов.					2		
47	Керамические вкладки. Материалы и методы изготовления.						2	
48	Современные CAD/CAM – системы.						2	
49	Современные системы имплантатов и показания к их применению.						2	
50	Ортопедического лечения с использованием систем мини имплантатов.						2	
51	Протезирование несъемными протезами с опорой на имплантаты. Показания, методики, выбор опорных элементов.						2	

52	Протезирование съёмными протезами при полной потери зубов с опорой на имплантаты.									2	
53	Современные системы замковых и телескопических креплений для съёмных протезов. Виды, показания методики протезирования.									2	
54	Особенности ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта.									2	
55	Повышенная стираемость. Этиология, патогенез, клиника и ортопедическое лечение.									2	
56	Гальванические процессы в стоматологии.									2	
58	Методы определения цвета. Аппараты. Методики.									2	
59	Использование фотографии для планирования ортопедического лечения.									2	
61	Функциональная анатомия ВНЧС и жевательных мышц. Биомеханика нижней челюсти.										2
62	Обследование пациентов с заболеваниями ВНЧС. Методы диагностики заболеваний ВНЧС. Применение лицевой дуги и артикулятора для диагностики патологии ВНЧС.										2
63	Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС.										2
64	Понятие мышечно-суставной дисфункции. Этиология, клиника, патогенез и ортопедическое лечение.										2
66	Клиника, диагностика и лечение больных с привычными вывихами и подвывихами нижней челюсти.										2
67	Избирательное пришлифовывание зубов. Показания и методики.										2
68	Окклюзионные и спортивные шины. Виды, показания к применению.										2
	ИТОГО (всего - 96 АЧ)	12	14	6	16	10	24	14			

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов.

Лабораторные практикумы по ортопедической стоматологии ФГОСом не предусмотрены.

### 6.4. Тематический план практических занятий:

№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ						
		Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10
1	Классификация дефектов твердых тканей зубов. Общие принципы формирования полостей под вкладки. Виды вкладок. Биологические факторы препарирования. Клинико-лабораторные приемы протезирования дефектов твердых тканей зубов вкладками. Практическая часть: обследование больных студентами. Препарирование студентами полостей под вкладки на фантоме. Снятие оттисков студентами.	5						
2	Искусственные коронки, виды, показания к применению. Клинико-лабораторные приемы протезирования металлическими (штампованными и литыми), пластмассовыми и металлоакриловыми коронками. Практическая часть: обследование больных студентами. Подготовка студентами зубов под литые и пластмассовые коронки на фантоме. Снятие оттисков студентами.	5						
3	Клинико-лабораторные приемы протезирования керамическими коронками. Практическая часть: обследование больных студентами. Препарирование студентами зубов с уступом под керамические коронки на фантоме. Снятие оттисков студентами.	5						
4	Клинико-лабораторные приемы протезирования комбинированными (металлокерамическими) коронками. Практическая часть: обследование больных студентами. Препарирование студентами зубов с уступом под металлокерамические коронки на фантоме. Снятие оттисков студентами.	5						
5	Ошибки и осложнения при протезировании искусственными коронками и их предупреждение. Практическая часть:	4						

	обследование больных студентами. Получение студентами оттисков эластичными оттискными материалами.								
6	Этиология, клиника и протезирование при полном разрушении коронки зуба. Виды штифтовых зубов, показания к применению. Принципы формирования корневых каналов под штифтовые конструкции. Практическая часть: получение студентами оттисков эластичными оттискными материалами, подготовка канала корня зуба на фантоме под штифтовую конструкцию.	5							
7	Протезирование дефектов коронки зуба искусственной культей со штифтом. Прямой и не прямой методы изготовления. Практическая часть: моделирование искусственной культи со штифтом студентами на фантоме.	5							
8	Этиология, патогенез, клиника и классификации частичной потери зубов. Практическая часть: обследование студентами пациентов с частичной потерей зубов, оформление истории болезни.	5							
9	Мостовидные протезы (виды, показания, биомеханика мостовидных протезов). Практическая часть: получение студентами оттисков эластичными оттискными материалами, моделирование промежуточной части мостовидного протеза на фантоме в переднем и боковом отделе.	5							
10	Клинико-лабораторные приемы протезирования частичной потери зубов штампованно-паяными и литыми мостовидными протезами. Практическая часть: препарирование студентами опорных зубов под штампованно-паяные и литые мостовидные протезы на фантоме. Демонстрация лабораторных приемов протезирования литыми мостовидными протезами в зуботехнической лаборатории.	5							
11	Клинико-лабораторные приемы протезирования частичной потери зубов комбинированными мостовидными протезами. Практическая часть: препарирование студентами опорных зубов под комбинированные мостовидные протезы на фантоме. Демонстрация лабораторных приемов протезирования комбинированными мостовидными протезами в зуботехнической лаборатории.	5							
12	Клинико-лабораторные приемы протезирования частичной потери зубов керамическими мостовидными протезами. Практическая часть: препарирование студентами опорных зубов под керамические мостовидные протезы на фантоме. Демонстрация лабораторных приемов протезирования керамическими мостовидными протезами в зуботехнической лаборатории.	5							
13	Ошибки и осложнения при протезировании мостовидными протезами и их предупреждение. Практическая часть: определение цвета зуба по шкале Vita, 3D Master.	5							
14	Съемные протезы, виды, показания к применению, конструктивные особенности. Границы съемных протезов. Практическая часть: получение студентами оттисков эластичными оттискными материалами.		4						
15	Учение о фиксации съемных протезов. Виды фиксирующих элементов. Кламмерная система Нея. Практическая часть: изготовление гнутого кламмера студентами.		5						
16	Планирование конструкции съемных протезов в параллеломере. Параллелометрия, методы, показания. Понятие о пути введения протеза и о межевой линии. Практическая часть: определение студентами пути введения протеза и положения межевой линии в параллеломере.		5						
17	Особенности получения оттисков при частичной потере зубов. Определение центрального соотношения челюстей. Технология восковых шаблонов. Практическая часть: изготовление восковых шаблонов студентами.		5						
18	Клинико-лабораторные приемы протезирования съемными дуговыми протезами. Практическая часть: планирование студентами конструкции съемного дугового протеза на		5						

	фантомной модели.							
19	Клинико-лабораторные приемы протезирования съемными пластиночными протезами с металлическим базисом. Практическая часть: планирование студентами конструкции съемного пластиночного протеза с металлическим базисом на фантомной модели.		5					
20	Клинико-лабораторные приемы протезирования съемными пластиночными протезами с пластмассовым базисом. Практическая часть: планирование студентами конструкции съемного пластиночного протеза с пластмассовым базисом на фантомной модели.		5					
21	Ошибки и осложнения при протезировании съемными протезами и их предупреждение. Практическая часть: демонстрация коррекции съемных протезов.		4					
22	Обследование больного с полной потерей зубов. Клиническая анатомия беззубой полости рта (демонстрация больного). Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Практическая часть: прием больных студентами, изучение клинической анатомии беззубых челюстей на фантомных моделях.			5				
23	Функциональные оттиски с беззубых челюстей. Методика получения функциональных оттисков с беззубых челюстей (демонстрация). Практическая часть: демонстрация получения функциональных оттисков, прием больных студентами, изготовление индивидуальных ложек.			5				
24	Определение центрального соотношения челюстей (демонстрация больного). Практическая часть: определение центрального соотношения челюстей студентами друг у друга, прием больных студентами, изготовление прикусных шаблонов с окклюзионными валиками.			5				
25	Методы постановки искусственных зубов в полных съемных протезах. Методы постановки искусственных зубов по сферической поверхности в артикуляторе «Гнатомат». Практическая часть: прием больных студентами, демонстрация техники постановки искусственных зубов в лаборатории.			5				
26	Особенности постановки искусственных зубов при аномальных соотношениях челюстей. Проверка конструкции полных съемных протезов (демонстрация). Практическая часть: прием больных студентами, планирование границ съемных протезов студентами.			5				
27	Наложение полного съемного протеза (демонстрация). Методики коррекции съемных протезов. Практическая часть: демонстрация коррекции съемных протезов, прием больных студентами.			5				
28	Процессы адаптации к съемным протезам и реакция тканей протезного ложа на съемные протезы. Инструктаж о правилах пользования протезами. Оценка ближайших и отдаленных результатов протезирования полными съемными протезами. Практическая часть: прием больных студентами.			6				
29	Пародонтоз и пародонтиты. Этиология, патогенез, клиника. Практическая часть: инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, обследование больного, чтение рентгенограмм, постановка диагноза, оформление документации первичного больного, снятие анатомических оттисков альгинатным оттискным материалом, изготовление диагностических моделей челюстей, подготовка зубов под искусственные коронки на фантоме.				5			
30	Виды травматической окклюзии (первичная, вторичная, комбинированная). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Практическая часть: обследование больного, постановка диагноза, оформление документации первичного больного, чтение рентгенограмм, снятие анатомических оттисков альгинатным оттискным материалом, изготовление диагностических моделей челюстей, подготовка зубов под искусственные коронки на фантоме.				5			

31	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта: задачи, показания, методика планирования ортопедического лечения. Показания к шинированию при заболеваниях пародонта, биомеханические принципы шинирования, классификация шин. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования. Практическая часть: обследование больного, постановка диагноза, оформление документации первичного больного, чтение рентгенограмм, снятие анатомических оттисков альгинатным оттискным материалом, изготовление диагностических моделей челюстей, подготовка зубов под искусственные коронки на фантоме.					5		
32	Методика избирательного шлифования зубов при заболеваниях пародонта. Практическая часть: чтение рентгенограмм, снятие анатомических оттисков альгинатным оттискным материалом, изучение состояния окклюзии, получение окклюдодиаграммы, проведение избирательного шлифования зубов на фантоме, подготовка зубов под искусственные коронки на фантоме.					5		
35	Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта. Практическая часть: снятие оттисков силиконовым оттискным материалом, изготовление рабочей и вспомогательных гипсовых моделей, изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, методика подготовки рабочей модели для непосредственного протеза, коррекция имediat-протеза.					5		
36	Этиология, клиника и ортопедическое лечение парафункций жевательных мышц. Практическая часть: обследование больного, осмотр и пальпация жевательных мышц и ВНЧС, диагностика парафункций, оформление документации первичного больного, подготовка зубов под вкладки и искусственные коронки на фантоме.					5		
	Повышенная стираемость. Этиология, клиника, патогенез. Ортопедическое лечение. Практическая часть: обследование больного, осмотр и пальпация жевательных мышц, оформление документации первичного больного, подготовка зубов под искусственные коронки на фантоме.					5		
39	Обследование ортопедического больного, заполнение амбулаторной карты. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Практическая часть: прием пациентов, постановка диагноза, оформление документации первичного больного, чтение рентгенограмм, получение анатомических оттисков альгинатным материалом, изготовление диагностических моделей челюстей.						4	
40	Оттискные материалы. Практическая часть: прием больных студентами, получение анатомических оттисков альгинатным и силиконовым оттискными материалами, изготовление диагностических моделей челюстей.						5	
41	Протезирование дефектов зубов искусственными керамическими коронками. Демонстрация подготовки зуба под керамическую коронку. Практическая часть: получение оттисков студентами, отливка гипсовых моделей, препарирование зубов на фантоме под керамическую коронку.						5	
42	Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями. Демонстрация моделирования культи зуба. Практическая часть: прием больных студентами, получение оттисков студентами, отливка гипсовых моделей, подготовка корней на фантоме под искусственную культю со штифтом, моделирование штифтового зуба с искусственной культей из воска на модели и на фантоме.						5	
43	Клинические и технологические особенности ортопедического лечения больных фарфоровыми, металлопластмассовыми и металлокерамическими протезами. Практическая часть: прием больных студентами, получение оттисков студентами, отливка гипсовых моделей, препарирование зубов под комбинированные коронки на фантоме.						5	
44	Протезирование частичной потери зубов мостовидными протезами. Практическая часть: прием больных студентами, получение оттисков студентами, отливка гипсовых моделей,						5	

	препарирование зубов на фантоме под металлокерамический мостовидный протез.								
45	Протезирование частичной потери зубов различной локализации съёмными протезами. Практическая часть: снятие оттисков студентами, отливка гипсовых моделей, препарирование зубов на фантоме под штампованную коронку, нанесение границ съёмных протезов на гипсовых моделях при частичной потере зубов различной локализации.							5	
46	Планирование дуговых протезов и съёмных протезов с металлическим базисом. Параллелометрия. Практическая часть: прием больных студентами, получение оттисков, отливка гипсовых моделей, планирование дуговых протезов с использованием параллелометра.							5	
47	Протезирование больных с полной потерей зубов. Получение функционального оттиска. Практическая часть: прием больных студентами, получение оттисков студентами, отливка гипсовых моделей, определение границ съёмного протеза на верхней и нижней челюсти при полной потере зубов, изготовление студентами индивидуальных ложек.							5	
48	Протезирование больных с полной потерей зубов. Определение центрального соотношения челюстей. Практическая часть: прием больных студентами, получение оттисков студентами, отливка гипсовых моделей, изготовление восковых шаблонов с прикусными валиками, определение центрального соотношения челюстей студентами.							5	
49	Повышенная стираемость. Этиология, клиника, патогенез. Ортопедическое лечение. Практическая часть: обследование больного, осмотр и пальпация жевательных мышц, оформление документации первичного больного, подготовка зубов под искусственные коронки на фантоме.							5	
50	Непосредственное протезирование: показания и методики. Практическая часть: разметка модели, фантомное удаление гипсовых зубов, моделирование фиксирующей пластинки.							5	
51	Планирование шинирующих конструкций при системных заболеваниях пародонта. Виды шинирования, требования к шинам и их классификация. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных шин. Практическая часть: прием больных студентами, получение оттисков, отливка гипсовых моделей, препарирование зубов на фантоме под несъёмные шинирующие конструкции, планирование шинирующих конструкций верхней и нижней челюстей с использованием параллелометра.							5	
52	Функциональная анатомия ВНЧС и жевательных мышц. Практическая часть: пальпация и аускультация ВНЧС, изучение КТ ВНЧС. Пальпация жевательных мышц.								5
53	Биомеханика зубочелюстной системы, основы окклюзионной диагностики. Терминология. Практическая часть: воспроизведение центральной, передней и боковых окклюзий, задней контактной позиции, проверка наличия суперконтактов студентами друг у друга с помощью окклюзионной бумаги.								5
54	Физиологическая окклюзия. Современные теории. Практическая часть: изучение смыкания зубов в различных окклюзиях.								5
55	Методы обследования больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Практическая часть: прием больных студентами, получение оттисков студентами, получение диагностических моделей челюстей, наложение лицевой дуги.								5
56	Этиология, клиника, патогенез и ортопедическое лечение привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти. Практическая часть: осмотр, пальпирование височно-нижнечелюстного сустава, чтение рентгенограмм.								5
57	Этиология, клиника и патогенез мышечно-суставной дисфункции ВНЧС. Практическая часть: осмотр, аускультация, пальпирование височно-нижнечелюстного								5

	сустава и жевательных мышц и мышц шеи.								
58	Лечение больных с мышечно-суставной дисфункцией ВНЧС. Оклюзионные шины, виды, показания к применению. Практическая часть: получение двойных оттисков верхней и нижней челюсти из силиконового материала, изготовление разобщающей окклюзионной шины на фантомной модели.								5
59	Избирательное шлифование зубов при патологии ВНЧС. Показания, методики проведения. Практическая часть: проверка наличия суперконтактов диагностических моделей челюстей в артикуляторе с помощью окклюзионной бумаги.								5
	ИТОГО (всего - 276 АЧ)	24	40	38	36	34	64		40

**6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

п / №	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ за семестр						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач.	8	15	12	15	10	21	15
2	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе.	6	10	15	13	10	15	10
3	Написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.	4	11	10	10	9	20	11
	ИТОГО (всего - 240 АЧ)	18	36	37	38	19	56	36

**6.7. Научно-исследовательская работа студента: Научно-исследовательская работа по ортопедической стоматологии ФГОСом не предусмотрена.**

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

На кафедре ортопедической стоматологии в 10 семестре проводится итоговая государственная аттестация. Для проведения итоговой государственной аттестации по стоматологии на 5-ом курсе в 10-ом семестре используются экзаменационные билеты,

тесты, практические задания. При проведении занятий осуществляется только текущий контроль успеваемости.

Для текущего контроля успеваемости на кафедре используются следующие методы контроля:

- контрольные работы;
- индивидуальный опрос;
- тестирование;
- написание рефератов;
- решение ситуационных задач

**Формы текущего контроля, виды оценочных средств:**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Контроль освоения темы	Обследование больного. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов.	Тестовые задания	20	160
				Проверка практических умений	5	5
				Собеседование	5	20
				Ситуационные задачи	2	30
				Написание фрагмента истории болезни	1	1
2.	5	Контроль освоения темы	Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов. Ортопедическое лечение частичной потери зубов несъемными протезами.	Тестовые задания	20	160
				Проверка практических умений	8	8
				Собеседование	8	30
				Ситуационные задачи	2	25
				Написание фрагмента истории болезни	1	1
3.	6	Контроль освоения темы	Ортопедическое лечение частичной потери зубов съемными протезами.	Тестовые задания	20	160
				Проверка практических умений	8	8
				Собеседование	8	30
				Ситуационные задачи	2	20
				Написание фрагмента истории болезни	1	1
4.	7	Контроль освоения темы	Ортопедическое лечение при полной потере зубов.	Тестовые задания	20	140
				Проверка практических умений	7	7
				Реферат	1	1
				Собеседование	7	20
				Ситуационные задачи	2	20
				Написание фрагмента истории болезни	1	1
5.	8	Контроль освоения темы	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	Тестовые задания	20	140
				Проверка практических умений	10	10
				Реферат	1	1
				Собеседование	10	30
				Ситуационные задачи	2	30



				Написание фрагмента истории болезни	1	1
6.	9	Промежуточная аттестация (экзамен)	Разделы ортопедической стоматологии 1 по 5	Тестирование	100	700
				Собеседование	3	55
7.	10	Контроль освоения темы	Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов. Ортопедическое лечение частичной и полной потери зубов. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	Тестовые задания	20	320
				Проверка практических умений	13	13
				Реферат	1	1
				Собеседование	13	33
				Ситуационные задачи	2	26
				Написание фрагмента истории болезни	1	1
8.	11	Контроль освоения темы	Гнатология.	Тестовые задания	20	180
				Проверка практических умений	9	9
				Реферат	1	1
				Собеседование	9	27
				Ситуационные задачи	2	25
				Написание фрагмента истории болезни	1	1
9.	12	Итоговая государственная аттестация	Все разделы стоматологии: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста, ортодонтия, ЧЛХ.	Тестовые задания	100	Более 1000
				Собеседование	4	50

### Примеры оценочных средств:

Пример экзаменационных билетов:

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Больная, 55 лет, обратилась в клинику с жалобами на отсутствие зубов. Из анамнеза выявлено, что больная страдает гипертонической болезнью, испытывает страх перед стоматологическими манипуляциями.

Объективно: лицо симметричное, высота нижней трети лица не изменена. Зубы 2.6; 3.8 имеют мезиальный наклон. На нижней челюсти металлокерамический мостовидный протез с опорой на 4.4;4.8 с нарушенным краевым прилеганием в области коронок. Зуб 1.5 восстановлен литой культевой штифтовой вкладкой и металлокерамической короной, имеет мезиальный наклон. Маргинальная десна в области 1.5; 4.4 и 4.8 гиперэмирована, отечна. Зуб 1.6 под пломбой, мезиальный щечный канал запломбирован до физиологической верхушки, дистальный щечный и небный не запломбированы, периапикальных изменений нет. 2.4; 2.5; 3.6 и 3.7 отсутствуют.

Имеется выраженная атрофия альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти в области удаленных зубов. Десна бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.

Зубная формула: ППКО4321 12345678  
КИИК4321 12345008

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план ортопедического лечения
3. Какие потребуются использовать дополнительные методы исследования?

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Больная С. 50 лет, обратилась с жалобами на нарушение внешнего вида вследствие уменьшения высоты коронок зубов, на чувство онемения в деснах, боль в жевательных мышцах по утрам, на привычку сжимать зубы.

Объективно: высота нижней трети лица снижена, носогубные и подбородочные складки выражены, углы рта опущены, отмечается симметричное утолщение в области угла и ветви нижней челюсти, при пальпации тонус жевательных мышц увеличен, выявляется наличие болезненных точек по переднему краю собственно жевательных мышц справа и слева.

Зубная формула: 87654321 12345670  
07654321 12345678

Прикус прямой. Клинические коронки всех зубов интактны, жевательные поверхности боковых и режущие края передних стертые на  $\frac{1}{2}$  высоты. Межжюкклизонное пространство – 5 мм.

Высота нижней трети лица снижена, носогубные и подбородочные складки выражены, углы рта опущены. Симметричное утолщение в области угла и ветви нижней челюсти.

Клинические коронки всех зубов интактны, жевательные поверхности боковых и режущие края передних стертые на  $\frac{1}{2}$  высоты, межжюкклизонное пространство – 5 мм.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Дайте пояснение рисункам, представленным в данной задаче.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Больной Н. 55 лет обратился в клинику с целью протезирования.

Объективно: высота нижней трети лица снижена, носогубные и подбородочные складки выражены, углы рта опущены.

Зубная формула: 00054321 12345000  
00004321 12345000

Прикус прямой. Выявляется стираемость клинических коронок оставшихся зубов до дентина. Определяется патологическая подвижность I степени всех премоляров. Состояние альвеолярных отростков в области отсутствующих зубов соответствует второму типу по классификации Эльбрехта. Межжюкклизонное пространство 10 мм.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составте план ортопедического лечения.
4. Дайте пояснение рисункам представленным в данной задаче.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Больная А. 45 лет, обратилась в клинику с целью протезирования.

Объективно: высота нижней трети лица уменьшена, носогубные и подбородочная складки выражены, углы рта опущены. При открывании рта отмечается смещение нижней челюсти влево. При пальпации ВНЧС слева определяются щелчки в начале фазы открывания рта.

На томограмме ВНЧС: выявлено сужение задне-верхнего отдела суставной щели слева.

Зубная формула: 07654321 12345670

80054321 12300000

Глубокое резцовое перекрытие. Клинические коронки оставшихся зубов стерты до  $\frac{1}{2}$  их высоты. Свободное межокклюзионное пространство составляет бмм.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Объясните патогенез заболевания.
3. Составте план ортопедического лечения.
4. Дайте пояснение рисункам, представленным в данной задаче.

#### Пример тестовых заданий:

ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ЧЕЛЮСТЕЙ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ:

топографию сагиттальной окклюзионной кривой

равномерное и одновременное сокращение жевательных мышц на обеих сторонах

топографию трансверзальной окклюзионной кривой

ПРИ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОМ ПАРОДОНТИТЕ ВРЕМЕННАЯ ШИНА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ СТАБИЛИЗАЦИЮ:

переднюю

по дуге

сагиттальную

парасагиттальную

ВОСПАЛЕНИЕ МАРГИНАЛЬНОГО ПАРОДОНТА ПОСЛЕ ФИКСАЦИИ ИСКУССТВЕННЫХ КОРОНОК ВОЗМОЖНО ВСЛЕДСТВИЕ:

отсутствия контакта с соседними зубами

глубокого погружения края коронок в десневые бороздки

толстого их края

отсутствия экватора

неплотного прилегания края коронок к шейкам зубов

отсутствия контакта коронок с зубами-антагонистами

ИСКУССТВЕННЫЕ КОРОНКИ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ:

по назначению

конструкции

методу изготовления

материалу

характеру отзывов больных

МЕСТНЫЕ РЕАКЦИИ ТКАНЕЙ ЗУБА НА ПРЕПАРИРОВАНИЕ ОБУСЛОВЛЕННЫ ВОЗДЕЙСТВИЕМ:

температуры

материала режущего инструмента

вибрации

давления

формы режущего инструмента

**АБСОЛЮТНЫМИ ПОКАЗАНИЯМИ К ОБЩЕМУ ОБЕЗБОЛИВАНИЮ ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ЗУБОВ ЯВЛЯЮТСЯ:**

невозможность осуществления препарирования зубов под местной анестезией  
непереносимость местных анестетиков  
неэффективность местных анестетиков  
непреодолимый страх перед стоматологическими вмешательствами

**Пример ситуационных задач:**

**Задача № 1**

Пациент (36 лет) обратился в клинику с жалобами на разрушение коронок 1.1, 1.3, 2.2 и отсутствие 2.3.

Объективно: 1.1; 1.3; 2.2 - разрушены до уровня десны. Корни устойчивы. Перкуссия безболезненна. 2.3 отсутствует. 3.6, 3.7 разрушены до уровня десны, подвижность 1 степени, перкуссия слабо-болезненная. Зубоальвеолярное удлинение 2.6, 2.7 на 4 мм. 4.6 отсутствует. 4.7, 4.8 имеют мезиальный наклон.

Зубная формула: 87654R2R 1R045678  
87054321 12345RR8

На R-грамме каналы 1.3; 1.1; 2.2 - не запломбированы, 1.3 - расширение периодонтальной щели, в периапикальной области зуба 1.1 разрежение костной ткани с четкими границами диаметром 3 мм, в области верхушки зуба 2.2 разрежение костной ткани с четкими границами диаметром 5 мм. Каналы 3.6, 3.7 не запломбированы, разрежение костной ткани в области бифуркации 3.6. Очаги разрежения костной ткани в области верхушек корней округлой формы с четкими границами диаметром 3 мм зуба 3.6, диаметром 5 мм зуба 3.7.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план подготовки полости рта к протезированию.
3. Предложите возможные варианты протезирования больного и обоснуйте наиболее оптимальный.

**Задача № 2**

Пациент 62 лет обратился в клинику с жалобами на боли и подвижность 14 и 44. Из анамнеза выяснено, что 2 года назад ему было произведено удаление большинства зубов на верхней и нижней челюсти, и спустя 2 недели после удаления были изготовлены 2 съёмных пластиночных протеза. Никаких указаний по повторному обращению ему не давали.

Объективно: лицо симметрично, подбородочные и носогубные складки умеренно выражены.

0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	7	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0

Зубная формула:

Соотношение челюстей ортогнатическое. Все зубы имеют подвижность 1 степени. В положении центральной окклюзии плотно смыкаются только 14 и 44.

Вопросы: 1. Поставьте диагноз.

2. Каким должно было быть правильное ведение пациента после первичного протезирования.

3. Составьте план лечения.

**Задача № 3**

Больная, 55 лет, обратилась в клинику с жалобами на отсутствие зубов. Из анамнеза выявлено, что больная страдает гипертонической болезнью, вегето-сосудистой дистонией, язвенной болезнью желудка. Испытывает страх перед стоматологическими манипуляциями.

Объективно: лицо симметричное, высота нижней трети лица не изменена. Зубная формула: отсутствуют 35, 44, 45. 36 под пломбой, располагающейся на окклюзионной и дистальной контактной поверхностях, лечен 20 лет назад. На рентгенограмме – медиальные каналы запломбированы не до верхушки, в области медиального корня 36 разрежение костной ткани с четкими контурами, диаметром 3 мм. Изменений в области дистального корня нет, канал запломбирован до верхушки, равномерно на всем протяжении.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

#### Задача №4

В клинику обратилась пациентка 35 лет с жалобами на отсутствие 24.

Объективно: отсутствует 24, на мезиальной поверхности 25 и дистальной поверхности 23 кариозные полости. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе. Перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимы.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Какие опорные элементы мостовидного протеза можно использовать.
5. Укажите возможные осложнения при применении различных опорных элементов мостовидных протезов.

#### Задача №5

Пациент 40 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и боли в височной области справа.

Объективно: лицо симметричное, кожные покровы физиологической окраски, при открывании рта наблюдается зигзагообразное движение нижней челюсти. Пальпация жевательной и височной мышцы справа болезненная. Высота нижней трети лица не изменена. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, без видимых патологических изменений, умеренно увлажнена. Зубы устойчивы. Прикус - глубокое резцовое перекрытие.

Зубная формула: 87654321 12345678  
87054321 12345678

Зуб 4.6 удален 10 лет назад, 4.7 касается зуба-антагониста лишь дистальным щечным бугром. В центральной окклюзии определяются множественные контакты между зубами –антагонистами. При смещении нижней челюсти влево определяются контакты между зубами 1.7 и 4.7, 1.8 и 4.8, слева – зубы разобщены.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какой тип преждевременных контактов выявлен при осмотре.
3. Охарактеризуйте смыкание зубов при центральной, передней и боковых окклюзиях у лиц с ортогнатическим прикусом.
4. Предложите план ортопедического лечения.

7.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации. На кафедре ортопедической стоматологии в 2010 году

создан фонд иллюстрированных клинических ситуационных задач и тестовых заданий для проведения итоговой государственной аттестации у студентов 5 курса стоматологического факультета.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Перечень основной литературы:**

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1	Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник – 9-е изд., перераб. Щербаков, Л.М. Мишнёв; под ред. В.Н. Трезубова. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 688 с	24 + электронный ресурс <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970445914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970445914.html</a>	1
2	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник. О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 456 с.	73 + электронный ресурс <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html</a>	1
3	Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки. Доусон П.Е. Издательство: Практическая медицина Россия, 2016 - 592	1	4
4	Ортопедическая стоматология: учебник. . – 2-е изд. Под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с.	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html?custom_pat_file=rosmedlib&amp;custom_pat_id=book.main_frame.(id)&amp;custom_pat_use_id=book.main_frame.(x)&amp;XPartner=medknigaservis">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html?custom_pat_file=rosmedlib&amp;custom_pat_id=book.main_frame.(id)&amp;custom_pat_use_id=book.main_frame.(x)&amp;XPartner=medknigaservis</a>	1

5	Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие. ред. О. А. Успенская, Е. Н. Жулев. Изд-во НижГМА, 2017. – 504 с.	20	1
6	Лечение заболеваний пародонта : учебное пособие. Е. Н. Жулев, Н. В. Круглова, А. В. Кочубейник. Изд-во НижГМА, 2016. – 160 с.	48	1
7	Ортопедическая стоматология. Жулев Е.Н. М. : Медицинское информационное агенство, 2012 – 824 с.	31 + электронный ресурс.	1
8	Интегративная стоматология (монография). Жулев Е.Н., Трошин В.Д. Изд-во НижГМА – 2014 - 651с.	24 + электронный ресурс	1

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1.	Предварительное лечение больных перед зубным протезированием. Учебное пособие. Трезубов В. Н. 2009 г., Москва, издат-во МИА	1	1
2.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Важнейшие вопросы стоматологии. Копейкин В. Н. М., Триада-Х. – 1998	3	1
3.	Ортопедическая стоматология (тестовые задания). Жулев Е.Н. Щербаков А.С. 2004г. Н.НовгородИзд-во- НижГМА	56	1
4.	Стоматологическая керамика. Актуальные аспекты клинического применения. К. Хеммерле. 2011 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога»	1	1
5.	Точность и Эстетика. Клинические и зуботехнические этапы протезирования зубов. 2011 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога» 2008 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога»	1	1
6.	Основы препарирования зубов для изготовления литых	1	1

	металлических, металлокерамических и керамических реставраций. Г. Шиллинбург, Р. Якоби, С. Бракетт. 2011 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога»		
7.	«Стоматология», «Новое в стоматологии», «Квинтэссенция», «Дентарт», «СТМ», «Панорама ортопедической стоматологии», «Клиническая – стоматология», «Дент-арт», Периодическая литература – журналы по стоматологии. Различные издательства городов: Москвы, С.-Петербурга и Н.Новгорода	По одному экземпляру за каждый период выхода.	0
8.	Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника, 5-е издание. Жулев Е. Н. 2010г., Москва, «Медицинское информационное агентство».	24 + электронный ресурс	1
9.	Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей. 2-е издание. Жулев Е.Н. 2011г. Москва, «Медицинское информационное агентство».	73 + электронный ресурс	1



10.	Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Жулев Е. Н. 2003 г., Н.Новгород, издат-во НижГМА	53	1
11.	Металлокерамические протезы. Учебное пособие. Жулев Е. Н. 2004 г., Н. Новгород, издат-во НижГМА	57	1
12.	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс. Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Москва, Медицинское информационное агенство, 2011. – 720 с.	100	1
13.	Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебедеко И.Ю. М. : Медицинское информационное агенство, 2008 – 156 с.	31 + электронный ресурс.	1

14.	Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника, 5-е издание. Жулев Е. Н. 2010г., Москва, «Медицинское информационное агентство».	24 + электронный ресурс	1
15.	Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей. 2-е издание. Жулев Е.Н. 2011г. Москва, «Медицинское информационное агентство».	73 + электронный ресурс	1

**8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	О.А. Успенская, М.Ю. Саакян, А.А. Александров «Орофациальные болевые синдромы в стоматологической практике. Клиника, диагностика, лечение» Издательство ПИМУ, Нижний Новгород, 2018, 180 стр.	300	0
2	М.Ю. Саакян, А.А. Александров «Современные аспекты диагностики и лечения бруксизма» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2019 год, 94 стр.	100	0
3	М.Ю. Саакян, Н.А. Алексеева «Травматическая окклюзия: основные аспекты клиники, диагностики и лечения» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2020 год, 118 стр.	100	0
4	М.Ю. Саакян, А.А. Плишкина, И.П. Горячева «Повышенная стираемость зубов» Н.Новгород: Издательство ПИМУ 2019 год, 72 стр.	100	0

5	М.Ю.Саакян, И.П. Горячева, Н.Ф. Ямуркова «Мостовидные протезы (особенности планирования и ортопедическое лечение)» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2020, 115 стр.	300	0
6	М.Ю.Саакян, Е.Н. Жулев, П.Э.Ершов, И.П.Горячева, А.В. Кочубейник. Ортопедическая стоматология и ортодонтия (тестовые задания). Часть 1.	300	0
7	М.Ю.Саакян, Е.Н. Жулев, П.Э.Ершов, С.В. Рябов, Е.Ю. Николаева. Ортопедическая стоматология и ортодонтия (тестовые задания). Часть 2.	300	0
8	A.V. Kochubeynik, M.Y. Saakyan, I.P.Goryacheva, O.A. Uspenskaya, N.V. Kruglova «Periodontal diseases» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2020 год, 48 стр.	300	0
9	Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Брагина О.М. «Помощник врача-стоматолога ортопеда» (учебно-методическое пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 52 стр.	100	20
10	Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Кочубейник А.В «Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии» (учебное пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2015. - 60 стр.	100	20
11	Жулев Е.Н., Кочубейник А.В., Ершов П.Э. «Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории» (учебно-методическое пособие). Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 64 стр.	100	20

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено
--	--	--	---------------

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ

Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cg.gosminzdrav.ru">cg.gosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра располагается на базе стоматологической поликлиники ПИМУ, где имеются: три кабинета на 4 кресла ( 40 кв.м ) 2 кабинета на 3 кресла (18 кв.м каждый), кабинет функциональной диагностики. Лекционный зал на 150 посадочных мест.

### 9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Сотрудниками кафедры осуществляется преподавание ортопедической стоматологии студентам 2,3,4,5 курсов стоматологического факультета и ФОИС, а также ортодонтии студентам 4, 5 курса стоматологического факультета и ФОИС.

#### Лекционные занятия:

- комплект электронных мультимедийных презентаций,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.

#### Практические занятия:

Занятия на кафедре проходят в две смены, одновременно занимается около 25-30 студентов. Учебные комнаты оснащены современным оборудованием, в том числе стоматологическими установками: Azimut-200 – 8 шт., CHIRANA- 2 шт., Siger – 4 шт. и Стомадент – 1шт., SIRONA-1, LEGRIN – 2, а также всем комплексом оборудования, инструментария и материалов, необходимых для ведения учебного процесса, обеспечения приема больных и изготовления протезов и ортодонтических аппаратов.

На кафедре создан большой фонд рентгеновских исследований, в том числе КТ челюстно-лицевой области и музейных экспонатов различных видов протезов и ортопедических аппаратов по всем разделам ортопедической стоматологии и ортодонтии (257 наименований).

Кафедра имеет возможность использовать в научных и педагогических целях вычислительную и оргтехнику: 8 персональных компьютеров, 8 МФУ, копировальный

аппарат, сканер, мультимедийный проектор; регулярно обновляется учебно-лабораторное оборудование, необходимое для обеспечения учебного процесса: презентации, музейные экспонаты, коллекции видеофильмов по этапам ортопедического лечения; в пользовании кафедры имеется видеокамера, цифровая фотокамера. Учебные аудитории оснащены плакатами, стендами и витринами, отвечающими тематике занятий, а также досками для письма мелом. На кафедре имеются стенды, предоставляющие информацию для студентов всех курсов, отдельные стенды посвящены истории развития кафедры, научным достижениям в области ортопедической стоматологии, патентам и изобретениям сотрудников, имеется информационный стенд для пациентов.

Существенной поддержкой в обеспечении учебно-методическими материалами являются ресурсы сетей Интернет.

С целью обеспечения высокого качества учебного процесса и отработки клинических и практических умений и навыков по ортопедическому лечению различных нозологических форм заболеваний студенты осваивают практические навыки на 10 стоматологических симуляционных устройствах фирмы A-dec.

Кафедра имеет современную материальную базу НИР, которая пополняется современным оборудованием:

- 1) аппарат для изучения микроциркуляции ЛАКК-01 (2003), обеспечивающий проведение исследований на высоком научном уровне;
- 2) диагностический комплекс «Нейромиостом» для проведения электромиографии (2009),
- 3) параллелометр (2010).
- 4) T-scan 3. Аппарат для диагностики окклюзионных нарушений (2017).
- 5) КЛКТ – PAX-I3D. Проведение и анализ КТ челюстно-лицевой области (2015).
- 6) Индивидуальный артикулятор SAM-3. Проведение анализа диагностических моделей.

**9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	правом на получение обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020